

DIARIO DI BORDO
SCUOLA DELL'INFANZIA

Leggere ad alta voce fa crescere

DIARIO DI BORDO SCUOLA DELL'INFANZIA

- Data:
- Scuola:
- Insegnante:
- Classe (fascia d'età):
- Numero bambini scritti all'interno della classe:

	LUN	MAR	MER	GIO	VEN
Tempo di lettura					
Lettura scelta					
Interventi dei bambini durante la lettura (commenti, proposte, richieste, domande, ...)					
Interventi dei bambini posteriori alla lettura (commenti, proposte, richieste, domande, ...)					
Gradimento manifestato dei bambini	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

- Risposta dei bambini

- Disposizione immediata all'ascolto della lettura:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

LENTO
IMMEDIATO

- Livello medio di attenzione:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

BASSO
ALTO

- Livello medio di interesse:

1	2	3	4	5	BASSO
---	---	---	---	---	-------

ALTO

- Partecipazione attiva (indicano, sottolineano, commentano, ripetono qualche parola, riproducono un suono, ...):

1	2	3	4	5	SCARSA
---	---	---	---	---	--------

OTTIMA

- Manifestazioni verbali durante la lettura:

Mai	Rare	Occasionali	Abituali	Frequenti
-----	------	-------------	----------	-----------

- Riportare alcuni commenti rilevanti o ripetuti:

LUN	MAR	MER	GIO	VEN

- Eventuali ulteriori cose da notare:

- Criticità

- Elementi di disturbo

A. Interni:

1	2	3	4	5	ASSENTI
---	---	---	---	---	---------

FREQUENTI

Specificare quali:

B. Esterni:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

 ASSENTI
FREQUENTI

Specificare quali:

- Altro:

- **Impressioni dell'insegnante**

- Gradimento personale del libro:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

 SCARSO
OTTIMO

- Stato emotivo personale durante la lettura:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

 DISAGIO

AGIO

- Ulteriori commenti personali:

- **Valutazione generale dell'esperienza**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- Breve commento sull'esperienza:

- Raccogliere commento settimanale dei bambini all'esperienza
